

МИНИСТЕРСТВО образования и науки
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы

МәгарИф һәм фән МИНИСТРЛЫГЫ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Утверждены

приказом Министерства образования и науки

Республики Татарстан

от 29.07.24 № под-1361/24

Критерии конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель»

1. Значения оценки по критериям отбора соискателя гранта при прохождении тестирования, направленного на определение уровня знаний учебного предмета

Тестирование для соискателей гранта состоит из вопросов следующих блоков:

«Предметные компетенции», «Методические компетенции», «Психолого- педагогические и коммуникативные компетенции». Каждый из блоков состоит из вариаций вопросов в рамках заданной темы.

В рамках тестирования каждому соискателю гранта предлагается ответить на 22 вопроса из 3 блоков:

10 вопросов по специальности (блок «Предметные компетенции»);

8 вопросов по блоку «Методические компетенции», в том числе: 2 вопроса в подблоке «Федеральные государственные образовательные стандарты»; 2 вопроса в подблоке «Планирование и проведение учебных занятий (выбор форм и методов обучения, формирование универсальных учебных действий); 2 вопроса в подблоке

«Объективная оценка учебных достижений»; 2 вопроса в подблоке «Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий»; 4 вопроса по блоку «Психолог-педагогические и коммуникативные компетенции».

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по результатам профессионально-психологического собеседование составляет 66 баллов. Результаты выполнения диагностики можно представить следующем виде: 0 – 32 балла (0 – 50% успешности) низкий уровень; 33 – 46 баллов (51 – 70% успешности) средний уровень; 47 – 66 баллов (71 – 100% успешности) высокий уровень.

Структура оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы теста | Количество заданий | Предметная область |
| 1 | Блок 1Предметные компетенции, в том числе названия ячеек в блоке: | 10 |
| 1.1 | Литературное чтение | 1 | Начальное общее образование |
| Окружающий мир | 1 |
| Русский язык | 4 |
| Математика  | 4 |
|  |
| 1.2 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | 1 | Русский язык и литература |
| Орфография | 1 |
| Лексикология | 1 |
| Mopфoлогия | 1 |
| Словообразование | 1 |
| Синтаксис | 1 |
| Пунктуация | 1 |
| Фольклор. Древнерусская литература | 1 |
| Литература XVIII - XX веков | 1 |
| Теория литературы | 1 |
|  |
| 1.3 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | 2 | Родной (татарский) язык и литература |
| Орфография. Лексикология. Mopфoлогия | 2 |
| Синтаксис. Пунктуация | 2 |
| Фольклор. Древнетатарская литература | 2 |
| Литература XVIII - XX веков | 2 |
|  |
| 1.4 | Первобытность. Древние цивилизации. История Средних веков | 2 | История |
| История Руси в IX — XV вв. | 2 |
| История России XVII — XIX вв. | 2 |
| Государства Европы в XVI—XIХ вв. | 1 |
| Страны Востока в XVI—XIХ вв. | 1 |
| Новейшая история | 2 |
|  |
| 1.5 | Основы гражданского права | 2 | Обществознание |
| Основы семейного права | 2 |
| Основы трудового права | 2 |
| Экономические системы. Рыночные и финансовые отношения в экономике | 2 |
| Политика и политическая власть. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 |
|  |
| 1.6 | Лексика. Грамматика | 2 | Иностранный (английский) язык |
| Словообразование | 2 |
| Синтаксис (порядок слов в предложении, согласование времен, косвенная речь и т.д.) | 2 |
| Текст. Письмо | 2 |
| Аудирование | 2 |
|  |
| 1.7 | Неметаллы и их соединения. Металлы и их соединения | 2 | Химия |
| Свойства углеводородов. Механизмы реакций | 2 |
| Окислительно-восстановительные реакции | 1 |
| Электролиз расплавов и растворов | 1 |
| Гидролиз солей. Среда водных растворов | 2 |
| Молекулярная формула веществ | 2 |
|  |
| 1.8 | Уравнения, неравенства и их системы | 1 | Математика |
| Функции и графики | 2 |
| Числовые последовательности | 1 |
| Вычисления и преобразования (%, прогрессии) | 1 |
| Геометрия | 1 |
| Математические модели (текстовые задачи) | 1 |
| Производная. Интегралы | 1 |
| Теория вероятности | 1 |
| Тригонометрия | 1 |
|  |
| 1.9 | Электронные таблицы | 2 | Информатика |
| Создание собственных программ (10-20 строк) для обработки символьной информации | 3 |
| Создание собственных программ (10-20 строк) для обработки целочисленной информации | 3 |
| Вычисление рекуррентных выражений | 2 |
|  |
| 1.10 | Кинематика. Механика | 3 | Физика и астрономия |
| Термодинамика | 2 |
| Электродинамика и основы СТО | 2 |
| Ядерная физика | 1 |
| Квантовая физика | 1 |
| Астрофизика | 1 |
|  |
| 1.11 | Географические модели. Карта и план местности | 4 | География |
| Географические оболочки Земли (Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Ноосфера) | 2 |
| Часовые зоны | 2 |
| Великие открытия | 2 |
|  |
| 1.12 | Клетка | 1 | Биология |
| Организм как биологическая система. Основные систематические категории. Селекция. Биотехнология | 2 |
| Организм человека | 1 |
| Цитология | 2 |
| Генетика | 2 |
| Анализ биологической информации | 2 |
|  |
| 1.13 | Живопись, графика, скульптура | 4 | Изобразительное искусство |
| Мифологический жанр в изобразительном искусстве | 2 |
| Архитектура и дизайн | 2 |
| Связь изобразительного искусства с другими видами искусства и предметными областями | 2 |
|  |
| 1.14 | Теория музыки | 2 | Музыка |
| Музыка родного края. Музыка народов мира | 2 |
| Европейская классическая музыка | 2 |
| Русская классическая музыка | 2 |
| Жанры музыкального искусства | 1 |
| Связь музыки с другими видами искусства | 1 |
|  |
| 1.15 | Безопасность в быту | 1 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Безопасность в природной среде | 1 |
| Безопасность на транспорте, в общественных местах | 1 |
| Безопасность в информационном пространстве | 1 |
| Безопасность в социуме. Основы противодействия экстремизму и терроризму | 1 |
| Здоровье человека в основы медицинский знаний. ГТО | 5 |
|  |
| 1.16 | Здоровье человека и основы медицинских знаний. ГТО | 5 | Физическая культура |
| Гимнастика | 1 |
| Лёгкая атлетика | 1 |
| Зимние виды спорта | 1 |
| Спортивные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол | 2 |
|  |
| 1.17 | Понимание технологических процессов. Соблюдение правил безопасности использования технических устройств | 5 | Технология (девочки) |
| Технология обработки текстильных материалов | 1 |
| Технология приготовления пищи | 1 |
| Дизайн. Эстетика в быту. Эстетика и экология жилища | 2 |
| Технологии и искусство. Народные ремесла | 1 |
|  |
| 1.18 | Понимание технологических процессов. Соблюдение правил безопасности использования технических устройств | 5 | Технология (мальчики) |
| Технологии обработки кoнcтpyкциoнныx материалов | 2 |
| Традиционные производства и технологии. Обработка древесины | 1 |
| Традиционные производства. Обработка металла и технологии | 1 |
| Технологии и искусство. Народные ремесла | 1 |
| 2 | Блок 2Методические компетенции, в том числе названия ячеек в блоке: | 8 | Для каждой предметной области свой банк вопросов |
| 2.1 | Федеральные государственные образовательные стандарты | 2 |
| 2.2 | Планирование и проведение учебных занятий (выбор форм и методов обучения, формирование универсальных учебных действий) | 2 |
| 2.3 | Объективная оценка учебных достижений | 2 |
| 2.4 | Применение электронных образовательныхресурсов и цифровых технологий | 2 |
| 3 | Блок 3Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции | 4 | Для каждой предметной области свой банк вопросов |
| Итого: 22 вопроса |

1. Критерии отбора соискателя гранта при прохождении профессионально- психологического собеседования

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по результатам собеседования составляет 30 баллов. В рамках профессионально- психологического собеседования предполагается защита индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности соискателя гранта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Сумма баллов |
| 1. Уровень

профессиональной пригодности: мотивацияи готовность кпреподавательской деятельности, знание методик преподавания, знание психофизических особенностей детей | 1. Демонстрирует глубину и широту знаний, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык.
2. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов теоретической части предмета с практикой.
3. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому предмету
4. Широта и масштабность взгляда на профессию.
5. Понимание вызовов времени и запросов социума
 | 0 баллов – позиция отсутствует;5 баллов –использованы менее половины показателей;10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный,явно выраженаавторская позиция. Использованы все показатели оценивания критерия |
| 1. Уровень педагогической компетенции: способность к изложению

учебного материала,организаторские способности, поведенческие реакции, самостоятельность | l. Использует знания осовременных достижениях науки в преподаваемом предмете, курсе, модуле.1. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании учебного предмета.
2. Доказывает практическую значимость преподаваемого предмета.
3. Демонстрирует актуальность применяемой педагогической технологии/методов/приемов.
4. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся.
 | 0 баллов – позиция отсутствует;5 баллов –использованы менее половины показателей;10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный,явно выраженаавторская позиция. Использованы все показатели оценивания критерия |
| 1. Способность к

Профессиональному планированию: четкость постановки целей и определения приоритетных задач, целесообразность подбора средств, методов и профессиональных приемов при проведении учебных занятий | 1. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта.
2. Демонстрирует творческий подход в оригинальность в профессиональной деятельности.
3. Видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии.
4. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру.
5. Излагает позицию ясно, конкретно и кратко.
 | 0 баллов – позиция отсутствует;5 баллов –использованы менее половины показателей;10 баллов – ответ оригинальный, аргументированный,явно выраженаавторская позиция. Использованы все показатели оценивания критерия |

1. Критерии оценки индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности соискателя гранта

Каждый показатель оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по оцениванию индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности составляет 24 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень, диапазон баллов | Примерное содержание оценки |
| 1. Актуальность предлагаемой темы
 |
| Высший, 8 баллов | Актуальность предлагаемой темы убедительно доказана. |
| Средний, 6 баллов | Актуальность предлагаемой темы в целом доказана, однако имеются несущественные замечания эксперта (технические ошибки) |
| Ниже среднего, 4 балла | К проекту имеются замечания концептуального характера: предлагаемые аргументы противоречат содержанию темы; предлагаемые аргументы не содержат практических (статистических) данных, использованы только аргументы теоретического или описательного характера |
| Низкий, 0 баллов | Актуальность предлагаемой темы не доказана в связи с отсутствуем аргументов, обосновывающих актуальность |
| 1. Оригинальность/ценность, практическая значимость
 |
| Высший, 8 баллов | Оригинальность/ценность, практическая значимость убедительно доказаны. |
| Средний, 6 баллов | Практическая значимость присутствует, однако оригинальность/ценность отсутствует. |
| Ниже среднего, 4 балла | Оригинальность/ценность присутствует, однако практическая значимость отсутствует. |
| Низкий, 0 баллов | Оригинальность/ценность, практическая значимость не доказаны |
| 1. Возможность распространения опыта на Республику Татарстан
 |
| Высший, 8 баллов | Распространение возможно и рекомендовано. |
| Средний, 4 балла | Распространение возможно, однако имеются несущественные замечания эксперта. Распространение возможно, после доработки. |
| Низкий, 0 баллов | Распространение невозможно/не рекомендовано. |

Сроки и порядок проведения конкурсного отбора на соискание гранта

«Наш новый учитель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы конкурсного отбора на соискание гранта «Наш новый учитель» | Оптимальные сроки | Предполагаемые даты проведения этапа отбора *(не позднее указанной даты)* |
| Публикации информации о конкурсном отборе, требованиях к соискателям гранта, о сроках конкурсного отбора на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 7календарных дней до начала отбора | 20 августа 2024 года |
| Прием и регистрация заявок об участии в конкурсном отборе на соискание гранта | 3 календарных дня | 27 – 29 августа2024 года |
| Рассмотрение заявок конкурсной комиссией и экспертиза документов и материалов, предоставленных соискателями гранта на соответствие требованиям Положения о гранте, утвержденным постановлением о гранте | 10 рабочих дней | 2 – 13 сентября2024 года  |
| Рассылка уведомлений об отказе соискателю гранта в участии в конкурсном отборе в связи с несоответствием заявки, утверждённым Положением о гранте, требованиям | 5 рабочихдней после рассмотрениязаявок | 16 – 20 сентября 2024 года |
| Тестирование, направленное на определение уровня нормативно-правовых, учебно-методических и предметных знаний (онлайн) | 2 дня (1 день из них, резервный) | 16 по 17 сентября2024 года |
| Проверка материалов тестирования | 5 рабочих дней | до 24 сентября 2024 года |
| Профессионально-психологическое собеседование с соискателями гранта (индивидуально, по графику) | 4 рабочих дня | 17 – 20сентября 2024 года |
| Подведение итогов. Определение победителей с учетом проведения голосования в случае, если будут соискатели гранта с одинаковым количеством баллов) | 2 рабочих дня | до 24 сентября 2024 года |
| Утверждение списка грантополучателей приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Размещение информации на сайте об итогах отбора | 7календарных дней после определения победителей | 3 октября 2024 года |
| Заключение соглашений о предоставлении гранта | 30календарных дней | 15 ноября 2024года |

Согласие на обработку персональных данных

соискателя гранта «Наш новый учитель»

|  |
| --- |
| Министерству образования и науки Республики Татарстан ИНН: 1654002248, ОГРН: 11021602833196Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9ГАУ ДПО «ИРО РТ»ГАУ «ЦОПМРО»от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждение требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие Министерству образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) и уполномоченной МОиН РТ подведомственной организации на обработку (передачу, предоставление, распространение) своих персональных данных, в том числе с использованием информационных ресурсов https://mon.tatarstan.ru, https://doc.tatar.ru в рамках участия в конкурсном отборе на соискание гранта «Наш новый учитель» и в случае победы в конкурсе – на период действия соглашения о предоставлении гранта «Наш новый учитель».

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, адреса места проживания и адреса регистрации, семейное положение. образование;

2) специальные категории персональных данных: сведения о трудовом стаже (копия трудовой книжки) месте работы; паспортные данные; данные ИНН; номер страхового пенсионного свидетельства.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо безпередачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. (последнее – при наличии) (подпись) (дата)

субъекта персональных данных)

Форма заявки соискателя гранта из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан

Регистрационный номер:

Дата регистрации заявки:

(заполняется оператором по приему документов и материалов)

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоРуководитель управления (отдела) образования исполнительного комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципального образования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка подписи)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_годаМ.П. | УтверждаюРуководитель муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на территории Республики Татарстан, выдвигающий педагогического работника в соискатели гранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование муниципального образования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка подписи)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_годаМ.П. |

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) год рождения)

выпускник (-ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование вуза, факультета, год окончания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование специальности по диплому)

трудоустроенный (-ая) в муниципальное общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование общеобразовательной организации)

учителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

предоставляю следующую информацию и прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание гранта «Наш новый учитель»

1. Информация о педагогической нагрузке по состоянию на учебный год участия в отборе на

соискание гранта с указанием учебного предмета и объема нагрузки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учебный (-е) предмет (ы), объема нагрузки по каждому предмету)

Общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Адрес места жительства по прописке (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (с указанием кода местности проживания): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер мобильного телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Получали ли Вы когда-либо грант, предоставленный за счет средств бюджета Республики Татарстан или бюджета муниципального образования? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (да/нет)

Если да, укажите год получения гранта, наименование и размер гранта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности, представленного на отбор (далее – проект)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает, что ознакомлен с условиями реализации гранта «Наш новый учитель», дает согласие на публикации (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Форма заявки соискателя гранта из числа педагогических работников государственных, подведомственных Министерству, общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан

Регистрационный номер:

Дата регистрации заявки:

(заполняется оператором по приему документов и материалов)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюРуководитель государственной, подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан, общеобразовательной организации, расположенной на территории Республики Татарстан, выдвигающий педагогического работника в соискатели гранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись/расшифровка подписи)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_годаМ.П. |

Заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) год рождения)

выпускник (-ца) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование вуза, факультета, год окончания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование специальности по диплому)

трудоустроенный (-ая) в государственной, подведомственной Министерству образования и науки Республики Татарстан, общеобразовательной организации, расположенной на территории Республики Татарстан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование общеобразовательной организации)

учителем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

прошу рассмотреть мою кандидатуру на соискание гранта «Наш новый учитель» и предоставляю следующую информацию

1. Данные о педагогической нагрузке по состоянию на учебный год участия в отборе на соискание гранта с указанием учебного предмета и объема нагрузки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Адрес места жительства по прописке (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактический адрес места жительства (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (с указанием кода местности проживания): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер мобильного телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Получали ли Вы когда-либо грант, предоставленный за счет средств бюджета Республики Татарстан или бюджета муниципального образования? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (да/нет)

Если да, укажите год получения гранта, наименование проекта и размер гранта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Наименование индивидуального проекта по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности, представленного на отбор (далее – проект)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящей заявкой соискатель гранта подтверждает, что ознакомлен с условиями реализации гранта «Наш новый учитель», дает согласие на публикации (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о соискателе гранта, о подаваемой соискателем гранта заявке, иной информации о соискателе гранта, связанной с соответствующим отбором.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Требования к оформлению документов и материалов соискателя гранта

На каждого соискателя гранта формируется отдельная папка с документами и материалами. Все материалы соискателя гранта группируются в одну папку (мягкая папка скоросшивателя файлов), которая состоит из 3 файлов.

В первый файл вкладываются Титульный лист папки и перечень приложенных документов с указанием страниц.

Перечень:

заявка на соискание гранта «Наш новый учитель» на \_л. в 1 экз.;

согласие соискателя гранта на обработку персональных данных на \_ л. в 1 экз.;

копия паспорта соискателя гранта на \_л. в 1 экз.;

копия диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем работодатель или иным уполномоченным лицом работодателя на \_ л. в 1 экз.;

копия трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или электронной трудовой книжки, заверенной надлежащим образом на \_ л. в 1 экз.;

заверенная руководителем или иным уполномоченным лицом работодателя справка, содержащую информацию о профессиональных достижениях соискателя гранта на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов) на \_ л. в 1 экз.;

справка об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых сборов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на \_ л. в 1 экз.;

индивидуальный проект по использованию методов и технологий повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности на \_ л. в 1 экз.

Титульный лист должен содержать ФИО соискателя гранта, должность (специальность соискателя гранта) и место работы (наименование общеобразовательной организации). При заполнении конкурсных документов фамилия, имя, отчество участника отбора заполняется в точном соответствии с написанием в паспорте.

Во второй файл вкладываются пакет документов соискателя гранта. Данный пакет документов должен быть прошит (брошюратор, нить, твердый переплет и т.д.), страницы пронумерованы, начиная с первой страницы. Весь пакет документов, пронумерованный и сброшюрованный, заверяет представитель Руководитель образовательной организации, в которой работает соискатель гранта. Документы должны располагаться в следующем порядке:

заявка на соискание гранта «Наш новый учитель»;

согласие соискателя гранта на обработку персональных данных;

копия паспорта соискателя гранта;

копия диплома об образовании и (или) о квалификации, заверенная руководителем работодателя или иным уполномоченным лицом работодатель;

копия трудовой книжки, заверенную по месту работы соискателя гранта, или электронной трудовой книжки, заверенной надлежащим образом;

заверенная руководителем или иным уполномоченным лицом работодателя справка, содержащую информацию о профессиональных достижениях соискателя гранта на бумажном и (или) электронном носителе (с приложением подтверждающих документов);

справки об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых сборов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Данный пакет документов должен быть прошит и скреплен печатью Руководителя образовательной организации.

В третьем файле должен быть размещён проект (с пронумерованными страницами, прошитый). Титульная страница проекта должна содержать наименование проекта, ФИО соискателя гранта, должность (специальность соискателя гранта) и место работы (наименование общеобразовательной организации).